

**ASSIMILACIONISME. CONEIXEMENT SITUAT. LGBTI.
RACIALITZACIÓ. HOMONACIONALISME. INTERCULTURALITAT.
INTERSECCIONALITAT. LGBTI-FÒBIA. RACISME. RANG.
EFECTE PÍGMALIÓ. RELACIONS DE PODER. SISTEMA SEXE-
GÈNERE. DIVERSITAT CULTURAL. CULTURA. PATRIARCAT.**

**Formació:
A través d'altres òptiques.
Masculinitats, racialització i
educació sexual
2026**

1. Presentació

Aquesta és una formació que posa el focus en els encreuaments, entre masculinitats i racialització, especialment en el context de l'educació sexual. Aprofundirem en els imaginaris, privilegis, opressions i eines educatives que tenim les professionals.

A través d'una mirada interseccional i antiracista, abordarem com les masculinitats hegemòniques, dissidents i racialitzades es relacionen amb el poder, la vulnerabilitat, la hipersexualització o la criminalització, i com aquests factors impacten en la construcció identitària de les persones joves. Aquesta formació, de caràcter pràctic i vivencial, vol oferir eines i referents a les professionals per dissenyar propostes educatives que acompanyin les persones joves des del reconeixement, l'escolta i la transformació.

Aquesta formació forma part del conjunt de formacions sobre temes específics en gènere, interculturalitat i antiracisme. Per una banda, volem aprofundir en aspectes derivats de la guia [*Joves i mirades diverses. Guia per a una educació sexual amb mirada interseccional*](#), amb l'objectiu d'explorar com es construeixen les masculinitats i com això afecta l'educació sexual que oferim a adolescents i joves. I, per una altra banda, respondre a necessitats expressades per professionals que treballen en contextos marcats per la racialització i la construcció de les masculinitats, que ja hem apuntat en altres formacions d'interculturalitat i antiracisme, i que aquí es tractaran de manera més específica.

2. Persones destinatàries

Aquesta formació va dirigida a professionals de joventut que acompanyen a joves directament, ja siguin professores, educadores, dinamitzadores o talleristes, que intervinguin des de les aules fins als equipaments de joventut, incloent-hi a professionals d'entitats.

3. Objectius d'aprenentatge

- **Reflexionar sobre el propi posicionament** personal i professional en relació amb les masculinitats, la racialització i el poder amb persones joves.
- **Incorporar conceptes clau sobre masculinitats** hegemòniques, dissidents i racialitzades, des d'una perspectiva interseccional i antiracista.
- **Conèixer i analitzar els imaginaris socials, les representacions i els discursos mediàtics** influeixen en l'abordatge de l'educació sexual i en la construcció del gènere.
- **Incorporar eines, estratègies, recursos** i formes de fer des d'una perspectiva interseccional aplicada.

4. Programa

1ª sessió. Desmuntant imaginaris: masculinitats, racialització i poder

- Presentació i benvinguda
- Conceptualització clau: masculinitats, racialització, interseccionalitat, poder, hipersexualització, criminalització, vulnerabilitat negada.
- Cartografia identitària
- Com es construeixen les masculinitats racialitzades?
- Debat guiat i glossari viu

2ª sessió. Eines educatives per intervenir des d'una mirada interseccional

- Referents i representació
- Cercle de veus. Emocions i vincles des de la masculinitat.
- Disseny d'activitats educatives
- Tancament col·lectiu

5. Dates, espais i format

Durada i format:

El curs té format presencial amb una durada total de 8 hores.

Dates:

Territori	Dates	Espai
Tarragona	Dimecres 3 i 10 de juny De 10 a 14 h	Sala Pau Casals de la Delegació del Govern de la Generalitat de Catalunya (C. Sant Francesc, 3 - Tarragona)
Barcelona	Dilluns 30 de novembre i el dimecres 2 de desembre De 10 a 14 h	Sala gran del Centre LGTBI de Barcelona (C. Comte Borrell, 2 - Barcelona)

6. Inscripció

[Formulari d'inscripció](#)

7. Equip formatiu

Jesusi/Jesusa/Jesús Arpal Moya

Artista, formador i treballador cultural a la cooperativa La caníbal SCCL i el col·lectiu d'artistes Jeleton. Treballa en intervencions culturals en clau transfeminista, anticapitalista i descolonial. Projectes recents en els quals ha participat són Magma, joc pedagògic per a la reflexió i el diàleg sobre la diversitat afectiva, sexual, de gènere, d'origen nacional, ètnic, cultural i religiós de l'Ajuntament de Terrassa, la formació especialitzada LGTBIQ+ per a treballadors del Centre Cívic i la Biblioteca Sagrada Família de Barcelona, el taller Publicar Kuir al Centre LGTBI+ de Barcelona, i dues edicions del programa En Residència en centres de secundària a Barcelona.

Kenza Benzidan

Formadorx i assessorx en interseccionalitat, perspectiva de gènere i antiracisme per a professionals de l'àmbit educatiu, associacions i altres institucions. Tallerista en prevenció de violències de gènere, antiracisme i sexualitats dissidents en l'àmbit escolar. Psicoterapeuta Gestalt amb una mirada social, transfeminista i interseccional. Ha col·laborat en el llibre No existe sexo sin racialización (Traficantes de Sueños, 2017).